



LICEI DI GALLARATE

DA 80 ANNI CON I GIOVANI

Fine anni 30 È inaugurato a Gallarate il Civico Ginnasio "G. Pascoli".

A. sc.1945/46 Il preside prof. Cardosi ottiene l'avvio del triennio liceale; nasce il Civico Liceo Ginnasio "G. Pascoli" come Istituto parificato.

A. sc. 1961/62 Il Liceo Classico da Civico diventa Statale. Il preside E. Novarese propone la formazione di una classe di Liceo Scientifico come sezione staccata del Liceo classico.

A. sc. 1975/76 Il Liceo Scientifico diventa autonomo.

A. sc. 1991/92 La sezione di Somma Lombardo viene aggregata al Liceo Classico.

A. sc. 1998/99 Il Liceo Classico "G. Pascoli" è aggregato al Liceo Scientifico di Gallarate che viene intitolato a "Leonardo da Vinci".

01.09.2000 I due Istituti prendono il nome di "Istituto d'Istruzione Superiore" più conosciuto con il nome di "I Licei del Viale dei Tigli".

A. sc. 2009/2010 È avviata l'integrazione musicale nel corso di studi del Liceo Scientifico.

A. sc. 2010/2011 Come conseguenza della Riforma della scuola secondaria superiore è attivato il corso di Liceo scientifico delle Scienze Applicate.

A. sc. 2013/2014 Il Collegio dei docenti delibera la costituzione del Liceo delle scienze umane - opzione economico-sociale.

A. sc. 2017/2018 È costituito il Liceo Scientifico Sportivo.

Qualità e

programmazione

Il Liceo classico

Il liceo classico, rinnovato nel nostro istituto, da un'ora aggiuntiva di "Storia e Geografia" al biennio (con un'ora in meno di Latino), si propone come una scuola altamente formativa e moderna. Esso, infatti, è riconosciuto come la miglior palestra per esercitare la mente di chi voglia affrontare studi

universitari di qualsiasi tipo. Le materie di indirizzo sono il Latino e il Greco i cui contenuti, oltre a costituire le radici del pensiero occidentale, permettono l'acquisizione di abilità inerenti al metodo di studio, cioè *insegnano a imparare*, esse, infatti, sviluppano la capacità di comprensione in qualsiasi campo del

sapere, facilitano i processi logici - analogamente alla Matematica - e abituanò alla flessibilità nella ricerca di soluzioni a problemi di diverso tipo (lo studio delle lingue classiche non è alternativo a quello della Matematica, piuttosto esso fa acquisire abilità applicabili *anche* allo studio della Matematica). La conoscenza delle lingue classiche, infine, migliora la capacità di comunicazione e di espressione, grazie ad una maggiore consapevolezza dei meccanismi della lingua italiana, e affina la sensibilità estetica attraverso l'incontro con un mondo affascinante che ha prodotto alcune delle forme più alte del pensiero, dell'arte e della letteratura.

QUADRO ORARIO LC

	1° biennio		2°biennio		5
MATERIE	1	2	3	4	
RELIGIONE	1	1	1	1	1
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	4	4	4	4	4
GRECO	4	4	3	3	3
LINGUA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA			3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	4	4			
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA*	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI**	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	31	31	31

* con informatica al primo biennio

** Biologia, chimica, scienza della terra

Il Liceo scientifico

Il liceo scientifico ha lo scopo di formare i giovani che mostrano interesse per le discipline scientifiche, ma che considerano importante anche la cultura umanistica e l'acquisizione nel tempo di una coscienza storico-filosofica, complemento indispensabile del sapere tecnologico. Suo fine è l'educazione al pensiero critico, al rigore concettuale e logico e all'analisi dei problemi con adeguate metodologie di indagine. Lo studio delle materie di area scientifica sarà supportato da attività laboratoriale. L'approccio epistemologico ha il dichiarato scopo di motivare allo studio, suscitando curiosità verso il sapere e interesse per la cultura, ma nel contempo di promuovere una mentalità aperta, internazionale, solidale.



Il Liceo scientifico con integrazione musicale



La sezione musicale, attiva sul corso ordinario del liceo scientifico, prevede un'ora di lezione di musica settimanale (due in periodi particolari dell'anno). La finalità didattica è quella di integrare a pieno titolo il curriculum liceale e di proporre agli studenti un'opportunità di crescita o di completamento culturale, se frequentano già il Conservatorio. Si alterneranno attività di canto corale e fondamentali di linguaggio musicale e del corpo. Gli allievi potranno avvalersi - a libera scelta - di lezioni pomeridiane a cadenza settimanale, della durata di un'ora, di strumento (a scelta tra pianoforte, violino, flauto traverso, clarinetto, chitarra e tromba) tenute dai docenti del Civico Conservatorio "Giacomo Puccini" di Gallarate.

QUADRO ORARIO LS e LS con INT. MUS.

MATERIE	1° biennio		2°biennio		5
	1	2	3	4	
RELIGIONE	1	1	1	1	1
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	3	3	3	3	3
LINGUA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA *	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI**	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	30	30	30
Attività e insegnamenti integrativi					
MUSICA	1	1	1	1	1
TOTALE	28	28	31	31	31

* con informatica al primo biennio

**Biologia, chimica, scienza della terra



Il Liceo delle scienze applicate

Il liceo scientifico delle scienze applicate ha lo scopo di preparare gli studenti, che hanno particolari e specifici interessi per le materie scientifiche, ad affrontare studi universitari legati alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimico-biologiche, ingegneristiche e alle loro applicazioni.

Lo studio di queste discipline sarà supportato dalla costante attività laboratoriale, che ha il compito di far apprendere, attraverso l'osservazione dei fenomeni naturali, i meccanismi e le leggi che li regolano; la raccolta e l'analisi dei dati, la costruzione di modelli, al fine di

comprendere le

soluzioni scientifiche

e tecnologiche

inerenti alla società

moderna, saranno

parte integrante della

metodologia. Lo

sforzo educativo

mirerà, di

conseguenza, a far

cogliere allo studente

l'importanza del

metodo scientifico, e

a conferirgli elasticità

mentale e flessibilità critica

tali da permettergli di

essere non solo in grado di

affrontare con successo e

competenza gli studi

universitari, ma anche di

sviluppare un'autentica

conoscenza e maturare una

solida formazione umana.

QUADRO ORARIO LSA

MATERIE	1° biennio		2°biennio		5
	1	2	3	4	
RELIGIONE	1	1	1	1	1
ITALIANO	4	4	4	4	4
LINGUA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	5	4	4	4	4
INFORMATICA	2	2	2	2	2
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI*	3	4	5	5	5
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	30	30	30



Il Liceo Scientifico Sportivo

La sezione ad indirizzo sportivo, oltre a proporre in generale gli obiettivi di apprendimento comuni ai percorsi liceali, ed in particolare quelli specifici dell'indirizzo scientifico, è volta all'approfondimento delle scienze motorie e sportive, e delle tematiche di diritto ed economia ad esse collegate.

In questo quadro gli studenti saranno guidati a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

Nella pratica si affronteranno quelle discipline che vedono attive sul territorio le Associazioni Sportive che ci hanno offerto la loro collaborazione, con lo scopo di realizzare programmi ed acquisire competenze di livello sempre più approfondito: atletica leggera, badminton, calcio a 5, golf, judo, nuoto, orienteering, pallacanestro, pallamano, pallavolo, rugby, scherma, taekwondo, tennis, tennistavolo.

QUADRO ORARIO LSS					
	1° biennio		2°biennio		
MATERIE	1	2	3	4	5
RELIGIONE	1	1	1	1	1
ITALIANO	4	4	4	4	4
LINGUA STRANIERA	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI*	3	3	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT			3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	3	3	3	3	3
DISCIPLINE SPORTIVE	3	3	2	2	2
TOTALE	27	27	30	30	30

Il Liceo delle scienze umane opzione economico-sociale

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a aggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- acquisire, in una seconda lingua moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

QUADRO ORARIO LES

MATERIE	1° biennio		2° biennio		
	1	2	3	4	5
RELIGIONE	1	1	1	1	1
ITALIANO	4	4	4	4	4
INGLESE	3	3	3	3	3
SPAGNOLO	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
SCIENZE UMANE*	3	3	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	3	3	3	3	3
MATEMATICA**	3	3	3	3	3
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI***	2	2			
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
TOTALE	27	27	30	30	30

*Psicologia, Antropologia, Sociologia e Metodologia della ricerca.

** con Informatica al primo biennio.

***Biologia, chimica, scienza della terra

La progettualità

L'attività didattica è affiancata da numerose iniziative, finalizzate a prevenire il disagio scolastico e a promuovere il successo formativo, oltre che ad orientare gli alunni nella scelta degli studi post-liceali; è inoltre arricchita da proposte di carattere culturale che favoriscono la socializzazione dello studente e l'approccio a materie extracurricolari:

Accoglienza degli alunni delle classi iniziali	Olimpiadi della fisica	Progetto <i>Matematica senza frontiere</i>
Accoglienza studenti stranieri	Olimpiadi di Informatica	Progetto <i>Orientamento universitario</i>
Attività ginnico sportiva	Olimpiadi di matematica	Progetto <i>Orto botanico e Boschina</i>
Camp. internazionali Giochi matematici	Olimpiadi delle scienze naturali	Progetto <i>Patto cibo sicuro</i>
Certificazioni linguistiche ed informatiche	Partecipazione ai MUN	Progetto <i>Science on the road</i>
Collaborazione con l'ASA	Progetto <i>Alternanza scuola - lavoro</i>	Progetto <i>Settimana della scienza</i>
Coll. con l'Istituto di medicina legale di Milano	Progetto <i>Archeologia</i>	Progetto <i>School Ambassador Programme</i>
Concorso <i>EconoMia</i>	Progetto <i>Book in progress</i>	Progetto <i>Terra, arte, radici</i>
Concorso <i>Romanae Disputationes</i>	Progetto <i>Certamina</i>	Proposte culturali in lingua straniera
Consulenza psicologica (CIC)	Progetto <i>Cittadinanza e Costituzione</i>	Proposte teatrali
Convenzione con il <i>Civico Conservatorio</i>	Progetto <i>CLIL</i>	Rapporto con il <i>FAI</i>
Giochi della Chimica	Progetto <i>Colligatio</i>	Rapporto con il <i>MAGA</i>
Lab. non standard di matematica e fisica	Progetto <i>Debate curricolare</i>	Rapporto con il <i>Teatro delle arti</i>
Laboratorio di cittadinanza e Costituzione	Progetto <i>Exchange students</i>	Rapporto con il <i>Teatro del Popolo</i>
Laboratorio musicale	Progetto <i>Inclusione</i>	Stage linguistici (<i>USA, Irlanda, Inghilterra</i>)
Laboratorio di scenografia	Progetto <i>Giornalino scolastico</i>	Talk in lingua
	Progetto <i>GlobalRete</i>	

PER MAGGIORI INFORMAZIONI SULLE ATTIVITÀ E I SINGOLI PROGETTI
SI RIMANDA AI NOSTRI SOCIAL



E AL NOSTRO SITO www.liceogallarate.gov.it

Le eccellenze



Le certificazioni linguistiche

La certificazione linguistica è un attestato, con valore internazionale, del livello di conoscenza di una lingua, rilasciato da un ente certificatore riconosciuto. La certificazione linguistica è quindi lo strumento di identificazione e di riconoscimento ufficiale delle competenze d'uso di una lingua straniera moderna richiesto sia in ambito di lavoro sia di studio. Tutti i percorsi universitari, ormai, prevedono la conoscenza di una/due lingue straniere, il nostro istituto è sede certificata all'organizzazione dei corsi e degli esami di lingua inglese e spagnola; è nostra intenzione attivare nei prossimi anni certificazioni in altre lingue (francese e tedesco in primis).

Il Debate

I Licei di Gallarate promuovono lo sviluppo delle competenze comunicative e argomentative attraverso la metodologia *debate* curricolare ed extracurricolare. Sostenere le proprie idee in modo chiaro e convincente, confrontarsi in modo costruttivo e articolato con i propri pari e con gli adulti sono, infatti, fondamentali competenze chiave di cittadinanza. Per questo l'istituto propone ai propri studenti l'opportunità di partecipare a simulazioni del funzionamento delle istituzioni europee o dei MUN, tornei nazionali e internazionali di debate, ottenendo importanti riconoscimenti.



L'Inclusione

Il nostro istituto promuove, nei loro diversi indirizzi e secondo le finalità della loro identità liceale, la dimensione formativa che trova la sua espressione anche nell'individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento all'interno del nuovo quadro riformato dei curricoli. Tale dimensione consiste in un approccio, nei confronti degli studenti in difficoltà, che si avvale di interventi specifici quali corsi di recupero, sostegno, supporto, rinforzo motivazionale anche attraverso il CIC.

CLIL

Dall'anno scolastico 2010/2011, nei licei di Gallarate, è stata avviata in via sperimentale la didattica CLIL, insegnamento di una o più discipline curricolari in lingua inglese. L'esperienza giudicata positiva dai promotori ma anche dagli alunni che ne hanno fruito vuole ora essere allargata e consolidata nel PROGETTO CLIL, in aderenza anche con quanto indicato dall'ultima riforma delle scuole secondarie.



Alternanza scuola-lavoro e Impresa simulata

Il nostro Istituto, già da anni, aveva avviato l'attività di Alternanza intendendola come utile strumento per mettere in contatto i giovani con la realtà aziendale assicurando loro anche l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro stesso. L'innovazione introdotta dalla Legge 107 fa sì che, nel corso del triennio, gli studenti facciano un'esperienza che si strutturerà secondo le modalità tipiche della Impresa Formativa Simulata.

Le risorse strutturali del nostro Campus

2 biblioteche con circa 20.000 volumi

1 emeroteca

1 laboratorio linguistico

1 laboratorio multimediale

2 laboratori informatica

2 laboratori di fisica

1 laboratorio di chimica

1 laboratorio di microscopia

1 laboratorio di biologia

1 laboratorio di geologia

1 laboratorio di meteorologia

1 stazione meteorologica

1 orto botanico

1 serra didattica

1 aula magna attrezzata per video conferenze

3 aule di disegno per esercitazioni figurative

2 aule con megaschermo

1 aula con pc per la redazione del giornalino scolastico

2 palestre

1 campo da calcetto e pista per l'atletica leggera

1 palazzetto

1 bar attrezzato anche per la pausa pranzo

rete informatica con server interno

zone di connessione wireless

1 laboratorio di immagine digitale
postazioni multimediali mobili costituite da computer portatile, video proiettore, casse audio, dispositivo U-Pointer

La comunicazione Scuola\genitori

È attivato un servizio in rete telematica che permette ai genitori, in possesso di specifico codice di accesso, di conoscere le votazioni in tutte le materie e le assenze dei propri figli. I colloqui con i docenti si svolgeranno secondo l'orario di ricevimento, nelle settimane stabilite; sarà, inoltre, garantita la possibilità di incontri pomeridiani a conclusione di ogni quadrimestre.