



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e delle Ricerche  
Dipartimento per la Programmazione  
O.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO SUPERIORE di ISTRUZIONE SECONDARIA  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "Leonardo da Vinci"  
LICEO CLASSICO STATALE "Giovanni Pascoli"  
LICEO delle SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO SOCIALE

## CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME e SPECIFICHE RELATIVE ALLA COMPOSIZIONE DELLE CLASSI

### CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

(DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO n. 71/2016 del 21.12.2016)

#### LICEO SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO

- Eterogeneità per classe di risultati scolastici ottenuti e genere;
- priorità, in caso di esubero, a studenti:
  1. che hanno fratelli che frequentano l'istituto
  2. residenti in Gallarate
  3. provenienti dalle scuole di Gallarate
  4. con almeno un genitore che lavora in Gallarate
  5. residenti nei comuni dell'ex Distretto scolastico (criterio della vicinorietà)
  6. residenti nei comuni fuori dall'ex Distretto scolastico (criterio della vicinorietà)
- in caso di soprannumero, a parità di condizioni (da 1 a 6) si procederà a sorteggio pubblico

#### LICEO SCIENTIFICO DI ORDINAMENTO CON INTEGRAZIONE MUSICALE

Analoga procedura del Liceo scientifico di ordinamento con l'integrazione di:

- formazione di sezione di ordinamento con integrazione musicale

#### LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

Analoga procedura del Liceo scientifico di ordinamento con l'integrazione di:

- formazione di classi indirizzo "scienze applicate":
  1. solo in presenza di un numero minimo di iscritti per classe previsto dalla normativa
  2. per un numero di classi compatibili con la fruibilità dei laboratori

#### LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO-SOCIALE

- Eterogeneità per classe di risultati scolastici ottenuti e genere;
- priorità, in caso di esubero, a studenti:
  1. che hanno fratelli che frequentano l'istituto
  2. residenti in Gallarate
  3. provenienti dalle scuole di Gallarate

4. con almeno un genitore che lavora in Gallarate
  5. residenti nei comuni dell'ex Distretto scolastico (criterio della vicinorietà)
  6. residenti nei comuni fuori dall'ex Distretto scolastico (criterio della vicinorietà)
- in caso di richieste in soprannumero, a parità di condizioni (da 1 a 6), si procederà a sorteggio pubblico

## LICEO CLASSICO

- Eterogeneità per classe di risultati scolastici ottenuti e genere;
- priorità in caso di esubero degli iscritti, a studenti:
  1. che hanno fratelli che frequentano l'istituto
  2. residenti in Gallarate
  3. provenienti dalle scuole di Gallarate
  4. con almeno un genitore che lavora in Gallarate
  5. residenti nei comuni dell'ex Distretto scolastico (criterio della vicinorietà)
  6. residenti nei comuni fuori dall'ex Distretto scolastico (criterio della vicinorietà)

Per ciascuna delle priorità (da 1 a 6) le domande verranno accolte sulla base della media dei voti riportati nel documento di valutazione del primo quadrimestre del terzo anno di scuola secondaria di primo grado, dando preferenza alle medie più alte; a parità di media si procederà a sorteggio pubblico.

## CRITERI DI COMPOSIZIONE DELLE CLASSI PRIME a.sc. 2017/18

(DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO n. 72/2016 del 21.12.2016)

- a) per ogni indirizzo, si formano dei gruppi di cinque alunni.
- b) se il numero totale degli alunni iscritti non è multiplo di cinque o se la suddivisione per cinque porta a classi disomogenee per numero, si formano il maggior numero possibile di gruppi da cinque e restanti gruppi di consistenza inferiore (da quattro, da tre, da due o anche da uno) al fine di garantire classi composte dallo stesso numero di alunni, o che differiscano fra loro del minor numero possibile.
- c) nel numero dei componenti le classi si tiene conto anche dei ripetenti, che però sono esclusi dal sorteggio e che quindi non entrano nella composizione dei gruppi.
- d) sono altresì esclusi dal sorteggio alunni con diagnosi o NAI o italofoeni con livello di competenza linguistica italiana A1/A2, che saranno distribuiti in equa percentuale nelle varie classi prime, secondo indicazioni fornite dalla referente BES dell'Istituto.
- e) gli alunni esclusi dal sorteggio possono indicare richieste di abbinamento con un altro alunno senza garanzia di accoglimento della richiesta.
- f) stabilita la consistenza numerica dei gruppi dei vari tipi (da cinque o meno), si procede, a cura della segreteria didattica coordinata dal collaboratore vicario, alla formazione dei singoli gruppi, distribuendo i voti più alti (a partire dal dieci e lode) nel maggior numero possibile di gruppi e formando i gruppi in modo tale che essi siano il più possibile eterogenei al loro interno e omogenei fra loro.
- g) nell'assegnazione ai gruppi si tiene conto di una sola richiesta di abbinamento con un altro alunno, purché tale richiesta sia reciproca e non riguardi alunni esclusi dal sorteggio.
- h) i gruppi così costituiti sono estratti, per formare le classi, in pubblico sorteggio.
- i) per gli alunni NAI e non italofoeni, verrà richiesto alle scuole secondarie di primo grado di provenienza, il livello di competenza linguistica italiana secondo i parametri dell'EQR.